

MARDI 31 OCTOBRE 2023 - SAINT-GEORGES DE MONS



TOUT BAIGNE ! au centre aquatique pour les enfants de maternelle MS/GS



Ploufs, sauts, rires,...15 enfants de la Communauté de communes Combrailles, Sioule et Morge se sont retrouvés dans les bassins de la piscine intercommunale à Saint-Georges de Mons à l'occasion d'un stage aquatique de quatre jours destiné aux enfants de la maternelle moyenne et grande section. Rencontre avec Manon Bigay, Directrice d'ACM (Certificat Complémentaire de Direction), diplômée BAFA, BPJEPS APT, BNSSA.

Rencontre avec Manon BIGAY

POUVEZ-VOUS NOUS PRESENTER LE PROJET ?

Ce stage aquatique est proposé par la Communauté de commune Combrailles, Sioule et Morge en partenariat avec le personnel de la piscine de Saint-Georges de Mons. Nous le proposons depuis 3 ans pendant les vacances d'automne.

QUI EST A L'INITIATIVE DU PROJET ?

Suite au COVID et donc des fermetures des piscines, une animatrice sportive et le maitre nageur de la collectivité ont souhaité monter un projet transversal.

A QUI EST-IL DESTINÉ ?

Il est destiné aux enfants âgés de 4 à 6 ans (moyenne et grande section de maternelle). Nous avons constaté que les enfants de cette tranche d'âge ne fréquentent pas la piscine pendant leur scolarité. Ils sont trop petits et ont peur de l'eau.

QUELS SONT LES OBJECTIFS ?

Nous avons positionné ce stage en stage "découverte du milieu aquatique".

Ce projet répond à plusieurs objectifs :

- Permettre à des professionnels de l'animation de familiariser les enfants avec le milieu aquatique
- Permettre aux enfants d'évoluer et de commencer leur apprentissage dans l'environnement aquatique en toute confiance.

AVEZ-VOUS VOUS EU DES AIDES FINANCIÈRES POUR MONTER CE PROJET ?

Non, aucune aide financière.

AVEZ-VOUS RENCONTRÉ DES DIFFICULTÉS POUR PRÉPARER CE PROJET ?

Non. C'est un stage qui fonctionne très bien donc on ne change pas grand-chose d'une année sur l'autre.

DES CONSEILS À DONNER POUR LES STRUCTURES QUI VOUDRAIENT ORGANISER UN ÉVÈNEMENT COMME CELUI-LÀ ?

- De se mettre en duo avec un maitre nageur
- De faire le stage sur une demi-journée
- De le faire sous forme ludique.

COMMENT AVEZ-VOUS COMMUNIQUÉ ?**La diffusion du stage s'est faite ainsi :**

- Par le portail famille : c'est une plate-forme où les parents ont la possibilité d'inscrire leur enfant au centre.
- Par l'intermédiaire des directeurs de site qui en parlent aux parents et aux enfants.
- Par les animateurs qui mettent en place le stage. Ils en parlent aux enfants qui informent les parents.
- Par la diffusion d'affiches sur les centres. La publicité est diffusée dès que les affiches sont validées par ma responsable. Le contenu du stage n'est pas divulgué aux parents. On ne met que l'essentiel sur l'affiche.

A QUELLE PERIODE AVEZ-VOUS LANCÉ LES INSCRIPTIONS ?

Les familles ont deux semaines pour inscrire leur enfant.

POUVEZ-VOUS NOUS EN DIRE PLUS SUR LE DÉROULEMENT DU STAGE ?

Le contenu pédagogique du stage découverte du milieu aquatique a lieu du 30 octobre au 3 novembre.

16 enfants de Moyenne et grande section seront répartis en **2 groupes***.

1er groupe : 10h10 à 10h55

2ème groupe : 10h55 à 11h40.

Encadrement :

1 Animateur et 1 Maitre Nageur Sauveteur (MNS) seront dans l'eau pour encadrer les enfants.

Durée des séances :

Chaque séance durera 45 min composée ainsi :

- 20 min d'exercices
- 10 min de jeux dirigés
- 10-15 min de jeux libres.

* Concernant les les enfants, il est tout a fait possible qu'ils changent de groupe. L'an passé, deux enfants de moyenne section ont été intégrés dans le groupe de grande section car ils étaient très à l'aise avec l'eau et les jeux adaptés. Je précise que l'eau est chauffée +++.

POUVEZ-VOUS NOUS EN DIRE PLUS SUR LE CONTENU DU STAGE ?

Toutes les séances, qui seront proposées en 4 demi-journées seront animées de manière ludique autour de plusieurs jeux, adaptés selon le niveau des enfants.

(Découverte)**1ère séance : LUNDI 30 OCTOBRE**

- Découverte de la pataugeoire (jeu avec les jets d'eau du serpent, déplacements en position ventrale (crocodiles), passer sous les jets d'eau)
- Découverte du petit bassin (tour en marchant ou en tenant le mur comme les crabes)
- Faire des allers – retours en marchant, sautant pied joint, en arrière
- Entrée dans l'eau (sauts) avec la main, travail d'immersion des voies aériennes
- Jeux : 1-2-3 soleil ou béret ou déménageur en petite profondeur.

(Déplacement / équilibres / immersions)**2ème séance : MARDI 31 OCTOBRE**

- Découverte du déplacement avec jupes (pertes des appuis plantaires), déplacement sur le ventre puis sur le dos
- Travail des entrées dans l'eau
- Travail des équilibres et de l'immersion
- Jeux : déménageur en profondeur + un jeu de la séance 1.

3ème séance : JEUDI 02 NOVEMBRE

- Déplacement avec frites
- Entrées dans l'eau
- Travail de l'immersion et des équilibres
- Recherche d'objet avec l'aide de la cage
- Jeux : filet du pêcheur + celui non utilisé en séance 1 et 2.

4ème séance : VENDREDI 03 NOVEMBRE

- Découverte des ceintures (+ planche si besoin). Parcours avec course sur le tapis jaune et bleu, déplacement, monter sur le rocher puis sauter, déplacement, équilibre
- Jeux : Epervier puis Loup glacé. Quand 1 enfant est touché il devient une statue de glace, pour le délivrer un autre enfant doit lui prendre les mains et ils doivent s'immerger tous les deux en même temps.

RETOUR EN IMAGES

RETOUR EN IMAGES

Cette matinée s'est déroulée mardi 31 octobre, à la piscine intercommunale à Saint-Georges de Mons. 15 enfants, âgés de 4 à 6 ans et répartis en deux groupes, se sont réunis dans les deux bassins autour de jeux ludiques dans un seul but : appréhender le milieu aquatique pour ne plus avoir peur de l'eau. Retour en images.

1er groupe - 10h-10h45

2ème groupe - 11h-11h45



MS



GS

(DÉPLACEMENT / ÉQUILIBRES / IMMERSIONS)
2ÈME SÉANCE (MARDI)
 Découverte du déplacement avec jupes (pertes des appuis plantaires), déplacement sur le ventre puis sur le dos.
 Travail des entrées dans l'eau.
 Travail des équilibres et de l'immersion.
 Jeux : déménageur en profondeur + un jeu de la séance 1

Accueil des enfants par François Verney, Maître Nageur Sauveteur (Diplômé BEESAN)



MS



MS



GS



MS



GS

Départ de l'échelle : Marcher le long du mur le plus loin possible en se tenant sur le rebord. Après plusieurs longueurs, les enfants, confiants, ont sauté dans l'eau !

Nager sur le ventre/dos avec les frites. Découvrir l'espace dans lequel ils évoluent pour passer dans le grand bassin.



MS



GS

Passage au grand bassin. Descente en marche arrière par l'échelle. Marche en crabe le long du mur et sortir par la porte symbolisée par les deux cônes de couleur orange. But : appréhender un plus grand espace et la profondeur du bassin.

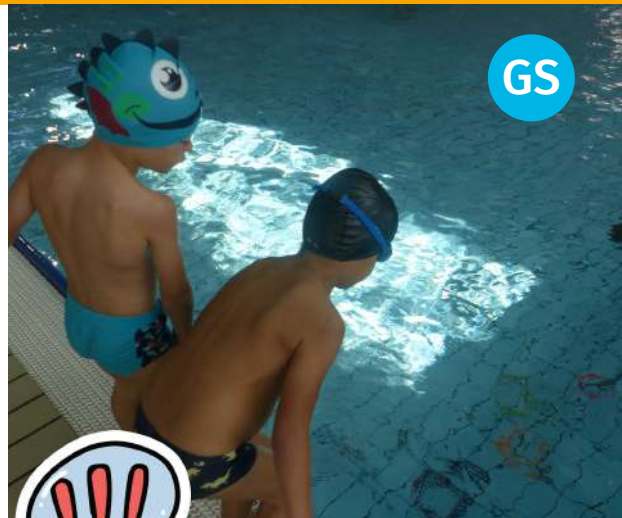


GS



Grand bassin. Nager sur le ventre et sur le dos avec les frites et les ronds pour les plus grands.

Retour au petit bassin. Aller chercher des anneaux avec les pieds ou sous l'eau avec les mains. Pour que les enfants mettent la tête sous l'eau, certains d'entre eux ont joué à la " voiture dans l'eau " et chercher du " carburant sous l'eau " animé par Manon. (le but étant de jouer de manière ludique avec les enfants pour les mettre en totale confiance).



GS



GS



GS



MS



MS



ENFANTS

IMPRESSIONS

" Moi, j'ai bien aimé faire de la voiture avec Manon dans l'eau. J'ai beaucoup rigolé ".

" C'était génial " !

" J'ai adoré sauter dans l'eau " !

" Moi, j'ai adoré jouer avec les frites. En plus je flottais " !

" D'habitude, j'ai peur d'aller sous l'eau. Mais avec Manon, c'était trop bien car elle m'a appris à aller chercher du carburant sous l'eau " !

MANON

Un enfant n'est pas venu car il était malade. Cette matinée s'est très bien passée. C'est super de voir les petits s'amuser et prendre confiance dans un milieu qu'ils ne connaissent pas trop. Lundi, le 1er jour, un enfant était collé contre moi et ne mettait pas les pieds dans l'eau. Aujourd'hui, il m'a "détachée" et a participé à tous les jeux. Je remercie les 4 maitres nageurs qui animent les jeux, Camille, qui s'occupe de la logistique et du transport et Antoine, qui encadre et accompagne un enfant en accueil adapté (cet enfant est en cours de reconnaissance MDPH). Sans les enfants et mon équipe, ce projet ne pourrait pas se faire.